ACTA N°

SOCIALIZACION DEL PRIMER INFORME TRIMESTRAL VALORATIVO

PARVULOS C

FECHA: Bogotá, 28 de abril 2026

HORA: 7:00 a.m. - 08:30 am.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

Tema: Socialización primer Informe Trimestral Valorativo

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo de bienvenida
- Socializar con los padres de familia información relevante en cuanto a las fortalezas, habilidades y destrezas de las niñas y niños
- Socialización de los resultados de clasificación nutricional primer trimestre
- Recomendaciones generales en cuanto a hábitos.
- Socialización del informe trimestral valorativo
- Dudas e inquietudes
- Firma de informe y asistencia padres.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del informe valorativo del primer trimestre de los niños y las niñas el cual recopila todas aquellas habilidades, aptitudes y actitudes de los mismos, frente a su paso por el jardín logros y dificultades presentadas durante el mismo, como también el resultado de clasificación nutricional del primer trimestre.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

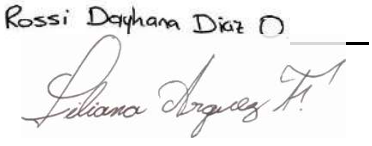
A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación, aseo e higiene personal y el manejo del tiempo libre, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera, al siguiente de otra, pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Los padres de familia manifiestan estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
Rossi Dayhana Diaz Ocampo	Prof. Atención a la primera Infancia	Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary	
Liliana Margarita Arquez	Responsable del jardín infantil	Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary	

Anexos: firmas

Elaboró: Rossi Dayhana Díaz Ocampo
Profesional en atención a la primera infancia

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 27/02/2026 Página: 1 de 1

1. Tema: 2. Lugar o Localidad o Sede : **ENGATIVÁ** 3. Fecha y hora: 07:00-08:00

4. Nombre responsable: Rossi Dayhana Diaz Ocampo 5. Dependencia responsable: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY**

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Paula Andrea Fonseca	C.C	1015453892	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	paulafonsecach95@gmail.com	3013755209	
2	Ana Paola Barrios López	C.C	1143392962	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	paolabarrioslopez93@gmail.com	3042900312	
3	Paula Andrea Apache	C.C	1081156609	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	paulaandrea-enero@outlook.es	3017193387	
4	Sandra Milena Castellanos	C.C	53082902	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	castellanosmilena36@gmail.com	3115674727	
5	Camila Andrea Garzón	C.C	1000379991	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	florez1014242@gmail.com	3118864305	
6	Yira Sofia Cervantes De La Cruz	C.C	1001997889	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	Yirac85@gmail.com	3203580146	
7	Lizeth Carolina Angel Bravo	C.C	1000270694	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	licarolina0712@gmail.com	3235915881	
8	Yoleidis Ramirez Charris	C.C	1007772834	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	contrerastruyo@gamil.com	3212104286	
9	Sthefany Polo Santana	C.C	1003192890	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	Sthefanyesther17@gmail.com	3203603416	
10	Leny Maribel González Rodríguez	C.C	1014240903	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	mary10021006@gamil.com	3203408319	
11	Rosangel Miqueline Petit		CD.600410	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	rosangelmiqueline@gmail.com	3134661575	
12	Nanci Lorena Martinez	CC	1002692294	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	nancyloremartine12@gmail.com	3112692000	
13	Neris Oliva Jaraba Martinez	CC	1002353348	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	jarabamartinezneris@gmail.com	3212255074	
14	Lissny Yeleny Ochoa Almario	CC	1077849632	JIC VILLA MARY	MAMA	N/A	Lissny.ochoa2006@gmail.com	3170409771	
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

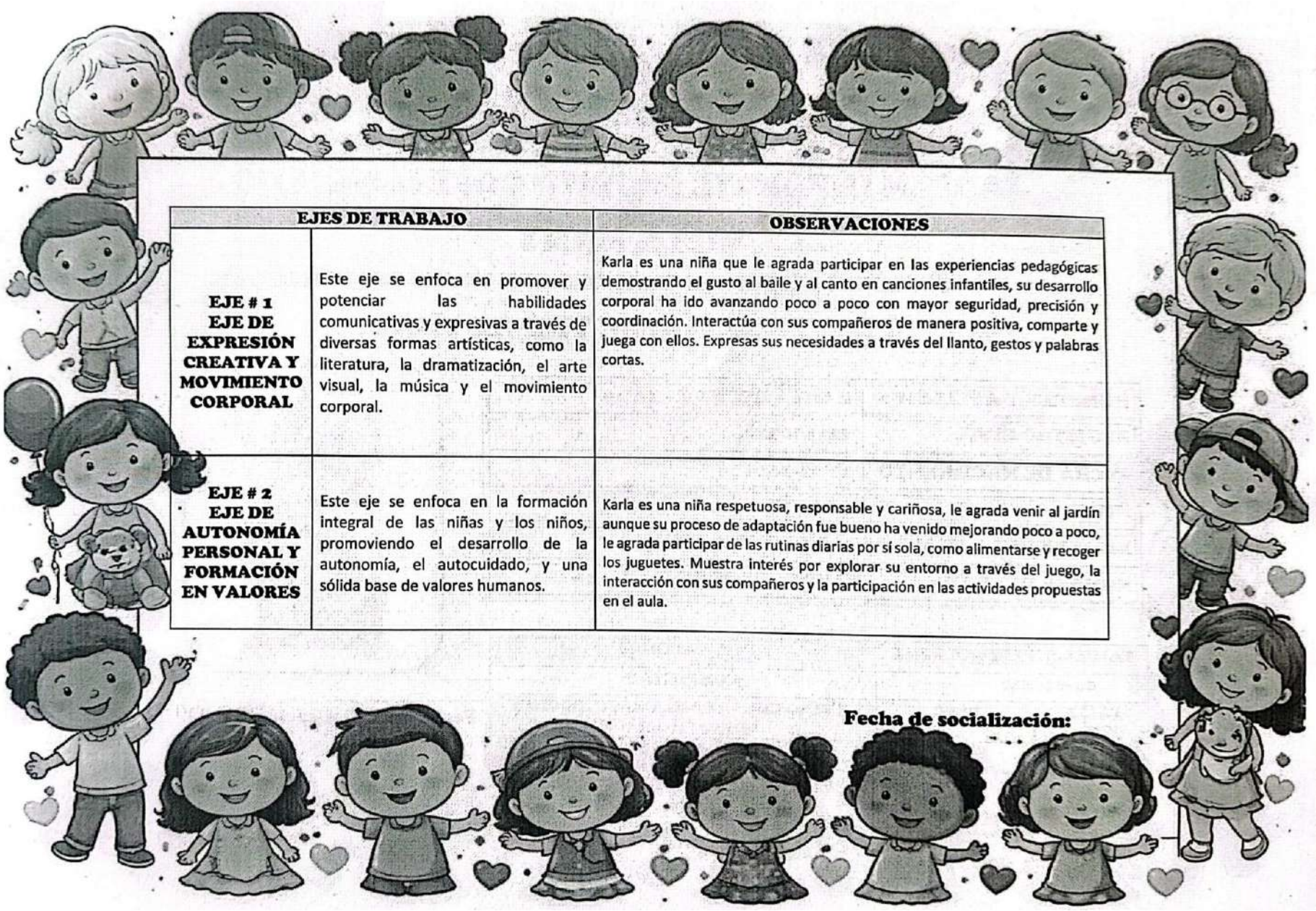
NOMBRES Y APELLIDOS	KARLA ROJAS JARABA
REGISTRO CIVIL	1233703208
FECHA DE NACIMIENTO	22-03-2024
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	NERIS OLIVA JARABA
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS CARLOS ROJAS FUENTES



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14-04-2026		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
82,5	11,0	09-04-2026

Fecha de socialización: 28-04-26

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Karla es una niña que le agrada participar en las experiencias pedagógicas demostrando el gusto al baile y al canto en canciones infantiles, su desarrollo corporal ha ido avanzando poco a poco con mayor seguridad, precisión y coordinación. Interactúa con sus compañeros de manera positiva, comparte y juega con ellos. Expresas sus necesidades a través del llanto, gestos y palabras cortas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Karla es una niña respetuosa, responsable y cariñosa, le agrada venir al jardín aunque su proceso de adaptación fue bueno ha venido mejorando poco a poco, le agrada participar de las rutinas diarias por sí sola, como alimentarse y recoger los juguetes. Muestra interés por explorar su entorno a través del juego, la interacción con sus compañeros y la participación en las actividades propuestas en el aula.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, permanece sentada por más tiempo y sigue indicaciones sencillas, lo que favorece un ambiente tranquilo y organizado. Asimismo, ha mejorado su coordinación motriz fina al llevar los alimentos a la boca con mayor precisión.	Se recomienda practicar más el consumo de las verduras y frutas ya que demuestra poco interés por consumirlas al momento de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoce progresivamente hábitos básicos como el lavado de manos, aunque aún requiere guía y supervisión para realizarlos de manera adecuada. Durante los momentos de alimentación e higiene, participa activamente, fortaleciendo poco a poco su independencia.	Se recomienda continuar promoviendo la autonomía en actividades cotidianas brindando oportunidades para intentar hacerlo por sí misma, con acompañamiento gradual.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Karla es una niña que asiste de manera regular, cuenta con los implementos necesarios y se presenta en condiciones adecuadas de higiene y bienestar. Asimismo, se observa comunicación oportuna entre la familia y la profesional.	Se recomienda seguir con el compromiso y colaboración basado en la comunicación con el jardín para continuar con el proceso integral del niño.

OBSERVACIONES:

El niño a mejorado mucho en el tema del alimentación y la convivencia

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

MERY Fuentes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

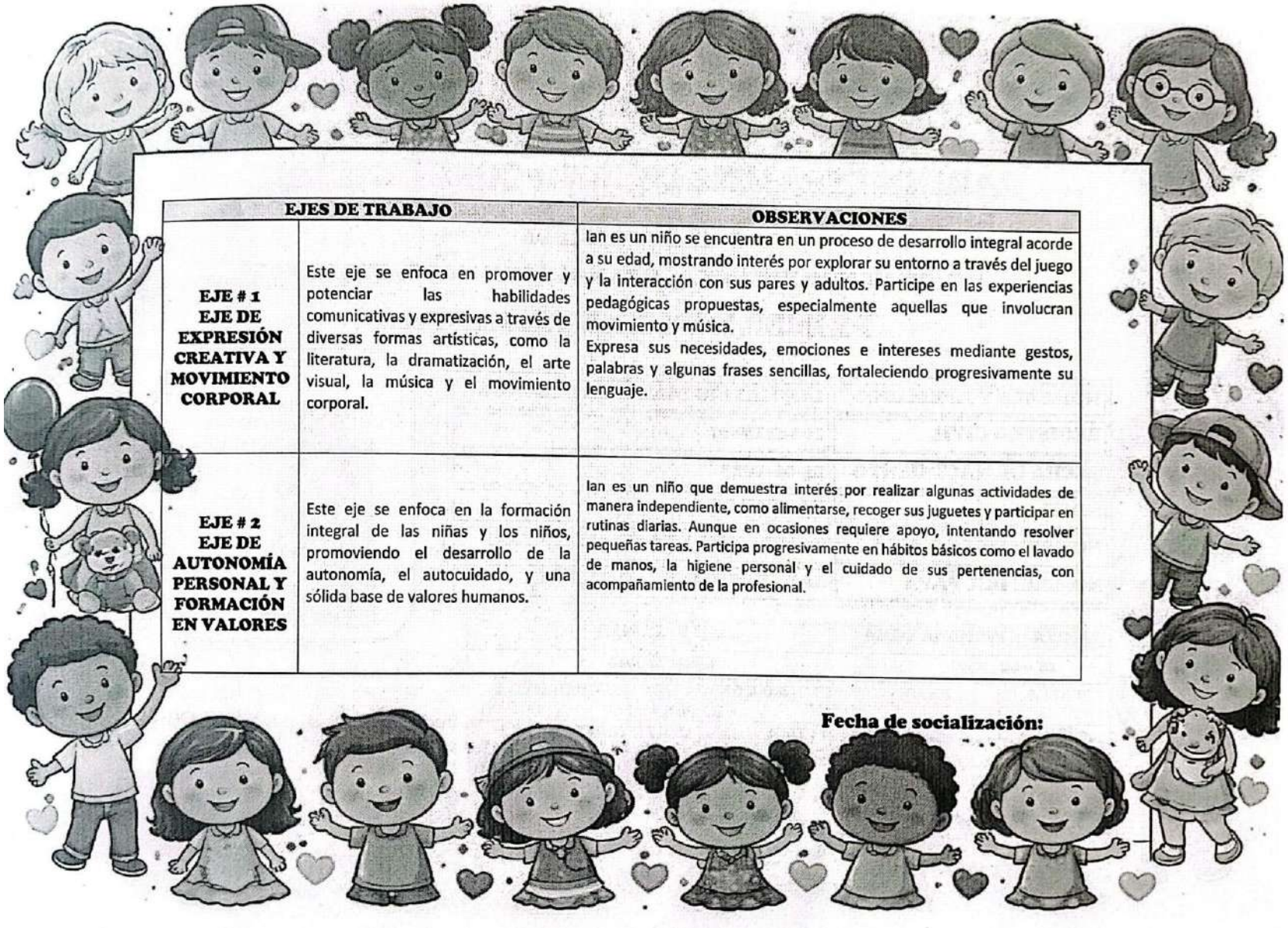
NOMBRES Y APELLIDOS	IAN MATIAS DIAZ CASTELLANOS
REGISTRO CIVIL	1014318801
FECHA DE NACIMIENTO	25-06-2023
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	SANDRA MILENA CASTELLANOS
NOMBRE DEL PAPÁ	JAIR YESID DIAZ GUTIERREZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 – 02 - 2026		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90.0	12.0	NO CUENTA CON CERTIFICACION VIGENTE

Fecha de socialización: 28-04-26

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Ian es un niño se encuentra en un proceso de desarrollo integral acorde a su edad, mostrando interés por explorar su entorno a través del juego y la interacción con sus pares y adultos. Participe en las experiencias pedagógicas propuestas, especialmente aquellas que involucran movimiento y música. Expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante gestos, palabras y algunas frases sencillas, fortaleciendo progresivamente su lenguaje.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ian es un niño que demuestra interés por realizar algunas actividades de manera independiente, como alimentarse, recoger sus juguetes y participar en rutinas diarias. Aunque en ocasiones requiere apoyo, intentando resolver pequeñas tareas. Participa progresivamente en hábitos básicos como el lavado de manos, la higiene personal y el cuidado de sus pertenencias, con acompañamiento de la profesional.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, permanece sentada por más tiempo y sigue indicaciones sencillas, lo que favorece un ambiente tranquilo y organizado. Asimismo, ha mejorado su coordinación motriz fina al llevar los alimentos a la boca con mayor precisión.	Se recomienda seguir reforzando los hábitos y rutinas de alimentación mantener la atención en este momento, debido a que en ocasiones se distrae con facilidad.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Ian es un niño que ha demostrado independencia y autonomía en el desarrollo de actividades cotidianas, le agrada explorar su entorno y conocerse de él, fortaleciendo su aprendizaje significativo.	Se recomienda fortalecer su seguridad al momento de querer desarrollar una necesidad u obtener algo.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Ian es un niño que asiste de manera regular, cuenta con los implementos necesarios y se presenta en condiciones adecuadas de higiene y bienestar. Asimismo, se observa comunicación oportuna entre la familia y la profesional.	Se recomienda seguir con el compromiso y colaboración basado en la comunicación con el jardín para continuar con el proceso integral del niño.

OBSERVACIONES: IAN A mejorado el habla, desde que esta en el Jardin y se muestra muy feliz Para asistir.

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

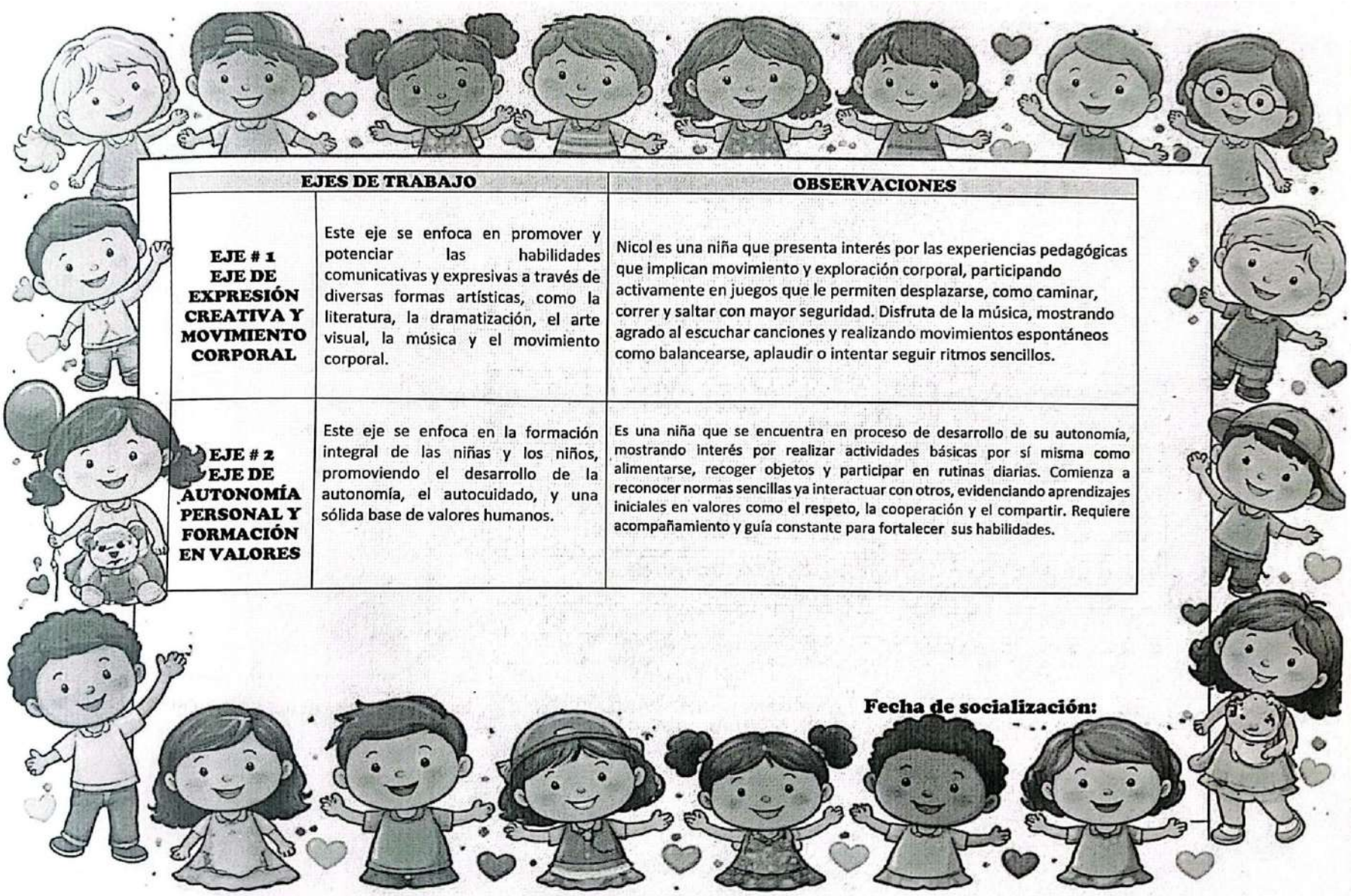
NOMBRES Y APELLIDOS	**NICOL SALOME AVILA ANGEL**
REGISTRO CIVIL	**1025159230**
FECHA DE NACIMIENTO	**20-06-2023**
NIVEL	**PARVULOS C**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**LIZETH CAROLINA ANGEL**
NOMBRE DEL PAPÁ	**EDGAR GEOVANNI AVILA CORTES**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
26-04-2026		**COMPLETAS**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
92,5	13,2	NO CUENTA CON CERTIFICADOS VIGENTES

Fecha de socialización: 28-04-26

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Nicol es una niña que presenta interés por las experiencias pedagógicas que implican movimiento y exploración corporal, participando activamente en juegos que le permiten desplazarse, como caminar, correr y saltar con mayor seguridad. Disfruta de la música, mostrando agrado al escuchar canciones y realizando movimientos espontáneos como balancearse, aplaudir o intentar seguir ritmos sencillos.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Es una niña que se encuentra en proceso de desarrollo de su autonomía, mostrando interés por realizar actividades básicas por sí misma como alimentarse, recoger objetos y participar en rutinas diarias. Comienza a reconocer normas sencillas ya interactuar con otros, evidenciando aprendizajes iniciales en valores como el respeto, la cooperación y el compartir. Requiere acompañamiento y guía constante para fortalecer sus habilidades.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	La niña ha mostrado avances significativos en su proceso de alimentación. Se evidencia mayor disposición para probar diferentes alimentos, aceptando nuevas texturas y sabores con menos resistencia. Ha fortalecido su autonomía al intentar alimentarse por sí misma utilizando la cuchara, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos.	Se sugiere brindar acompañamiento constante, con estrategias lúdicas y motivadoras, que le permitan avanzar en su proceso hacia una alimentación más autónoma y variada
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	La niña se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía, mostrando interés por realizar algunas actividades por sí misma, como intentar vestirse, recoger objetos y participar en rutinas diarias. Se evidencia disposición para colaborar cuando se le brindan indicaciones sencillas y acompañamiento.	Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía en la realización de actividades cotidianas, ya que en algunos momentos la niña muestra dependencia del adulto para tareas que puede intentar por sí misma, como el uso de utensilios, recoger sus objetos
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se mantiene una comunicación constante entre el hogar y el jardín infantil, lo que ha permitido hacer seguimiento oportuno a las necesidades y progresos de la niña.	Se recomienda mantener una comunicación constante y asertiva, que permita compartir avances, dificultades y estrategias, especialmente en aspectos relacionados con la alimentación, la autonomía y el autocuidado.

OBSERVACIONES:

la niña a mejorado en cuestión de ir al baño, de bañarse los dientes solita y jugar más con sus demás personas

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Carolina Angel

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	SOFIA MARIN APACHE
REGISTRO CIVIL	1233702653
FECHA DE NACIMIENTO	15-07-2023
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	PAULA ANDREA APACHE
NOMBRE DEL PAPÁ	WILSON YESID MARIN SILVA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18-04-2026		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
95,1	12,5	NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE

Fecha de socialización: 28-04-26

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Sofía es una niña que le agrada participar de las experiencias pedagógicas que fortalece el desarrollo motor mediante diversas estrategias didácticas, de exploración e interacción con los demás. Le agrada escuchar cuentos, cantar e imitar sonidos. Expresa sus necesidades a través de palabras cortas y gestos faciales. Realiza movimientos corporales como: correr, saltar, caminar, gatear, entre otros, poniendo a prueba su desarrollo motor grueso.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Sofía es una niña responsable, respetuosa y juiciosa se evidencia mayor seguridad al intentar hacer las cosas por sí misma, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento y orientación del adulto. Participa de manera más constante en hábitos como el lavado de manos, la higiene personal y el orden de sus objetos, reconociendo la importancia de estas acciones dentro de su rutina diaria.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se observa un progreso en sus hábitos alimenticios, mostrando interés por los alimentos ofrecidos y disminuyendo conductas de rechazo. Además, reconoce algunos momentos de la rutina, como el lavado de manos antes y después de comer.	Es importante incentivar la aceptación de una mayor variedad de alimentos, especialmente aquellos con nuevas texturas y sabores, ya que ocasionalmente presenta resistencia o rechazo ante ciertos alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	La niña presenta avances positivos en la adquisición de hábitos de autocuidado y en el desarrollo de su autonomía, logrando progresivamente mayor independencia en sus actividades diarias. Fortaleciendo su participación en hábitos básicos como el lavado de manos, la higiene personal y el uso de utensilios durante la alimentación, requiriendo cada vez menos apoyo del adulto.	Se recomienda fortalecer el proceso de desarrollo de su autonomía y autocuidado como en actividades cotidianas como: alimentarse y lavarse las manos
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Sofía es una niña que asiste de manera regular, cuenta con los implementos necesarios y se presenta en condiciones adecuadas de higiene y bienestar. Asimismo, se observa comunicación oportuna entre la familia y la profesional.	Fortalecer el valor de la puntualidad constante. Cumpliendo con la hora de llegada.

OBSERVACIONES: la niña se a ha sentado en el [illegible] de que la hallora al momento de [illegible] sus [illegible]

Fecha de socialización: [illegible]

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA [illegible]

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Paula Valeria A.S

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

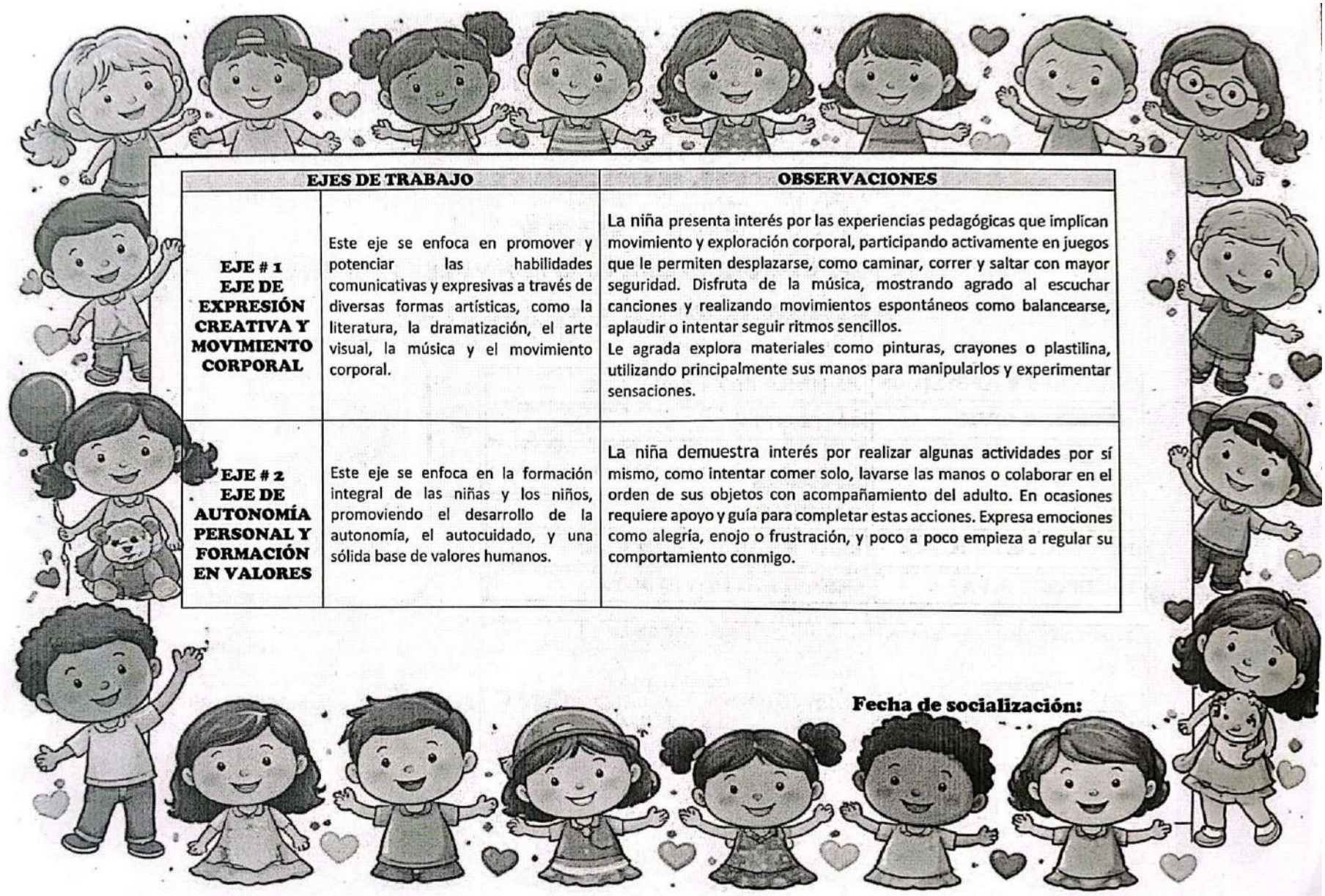
NOMBRES Y APELLIDOS	ADHARA JOYA GONZALEZ
REGISTRO CIVIL	1027303772
FECHA DE NACIMIENTO	14-06-2023
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LENY MARIBEL GONZALEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	SEBASTIAN DAVID JOYA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
26-02-2026		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92,3	13,3	NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE

Fecha de socialización: 28-04-26.

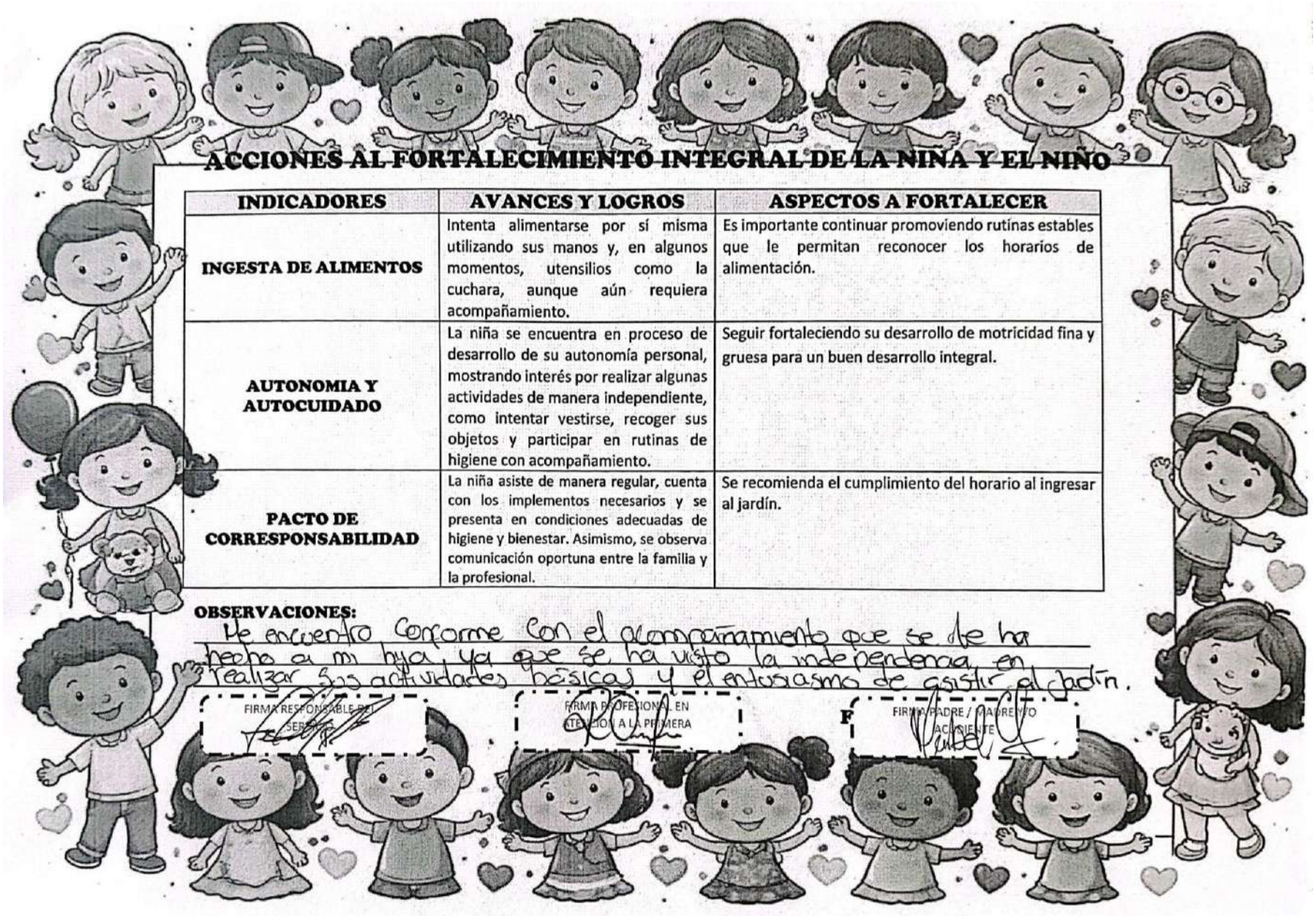
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña presenta interés por las experiencias pedagógicas que implican movimiento y exploración corporal, participando activamente en juegos que le permiten desplazarse, como caminar, correr y saltar con mayor seguridad. Disfruta de la música, mostrando agrado al escuchar canciones y realizando movimientos espontáneos como balancearse, aplaudir o intentar seguir ritmos sencillos. Le agrada explora materiales como pinturas, crayones o plastilina, utilizando principalmente sus manos para manipularlos y experimentar sensaciones.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	La niña demuestra interés por realizar algunas actividades por sí mismo, como intentar comer solo, lavarse las manos o colaborar en el orden de sus objetos con acompañamiento del adulto. En ocasiones requiere apoyo y guía para completar estas acciones. Expresa emociones como alegría, enojo o frustración, y poco a poco empieza a regular su comportamiento conmigo.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Intenta alimentarse por sí misma utilizando sus manos y, en algunos momentos, utensilios como la cuchara, aunque aún requiera acompañamiento.	Es importante continuar promoviendo rutinas estables que le permitan reconocer los horarios de alimentación.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	La niña se encuentra en proceso de desarrollo de su autonomía personal, mostrando interés por realizar algunas actividades de manera independiente, como intentar vestirse, recoger sus objetos y participar en rutinas de higiene con acompañamiento.	Seguir fortaleciendo su desarrollo de motricidad fina y gruesa para un buen desarrollo integral.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La niña asiste de manera regular, cuenta con los implementos necesarios y se presenta en condiciones adecuadas de higiene y bienestar. Asimismo, se observa comunicación oportuna entre la familia y la profesional.	Se recomienda el cumplimiento del horario al ingresar al jardín.

OBSERVACIONES:

Me encuentro conforme con el acompañamiento que se le ha hecho a mi hija, ya que se ha visto la independencia en realizar sus actividades básicas y el entusiasmo de asistir al jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE / ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

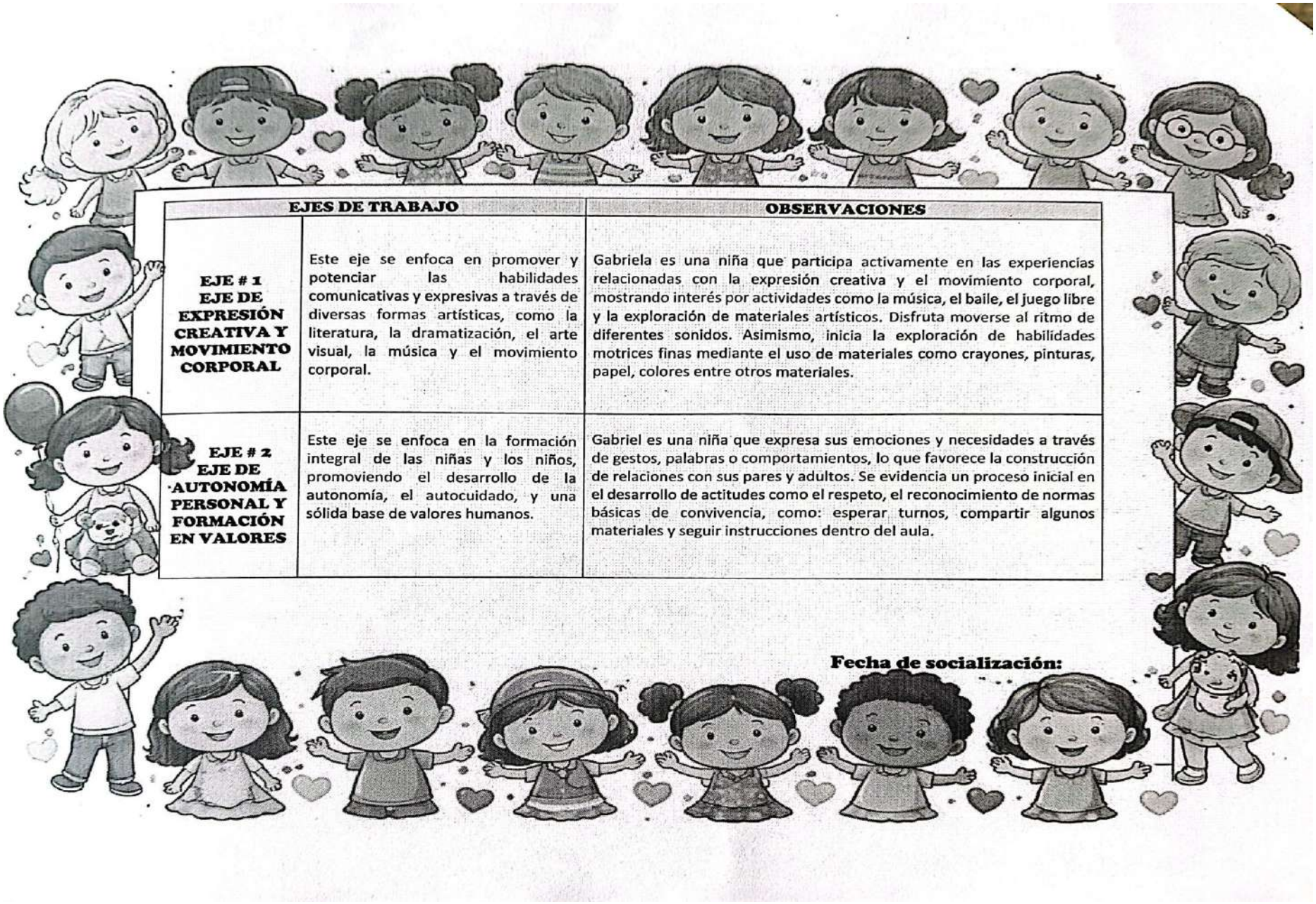
NOMBRES Y APELLIDOS	**GABRIELA MEJIA CERVANTES**
REGISTRO CIVIL	**1233702565**
FECHA DE NACIMIENTO	**06-06-2023**
NIVEL	**PARVULOS C**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**YIRA SOFIA CERVANTES DE LA CRUZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**JOSE GREGORIO MEJIA MARTINEZ**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
26-02-2026		**COMPLETAS**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
89,4	12,4	NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE

Fecha de socialización: 28-04-26

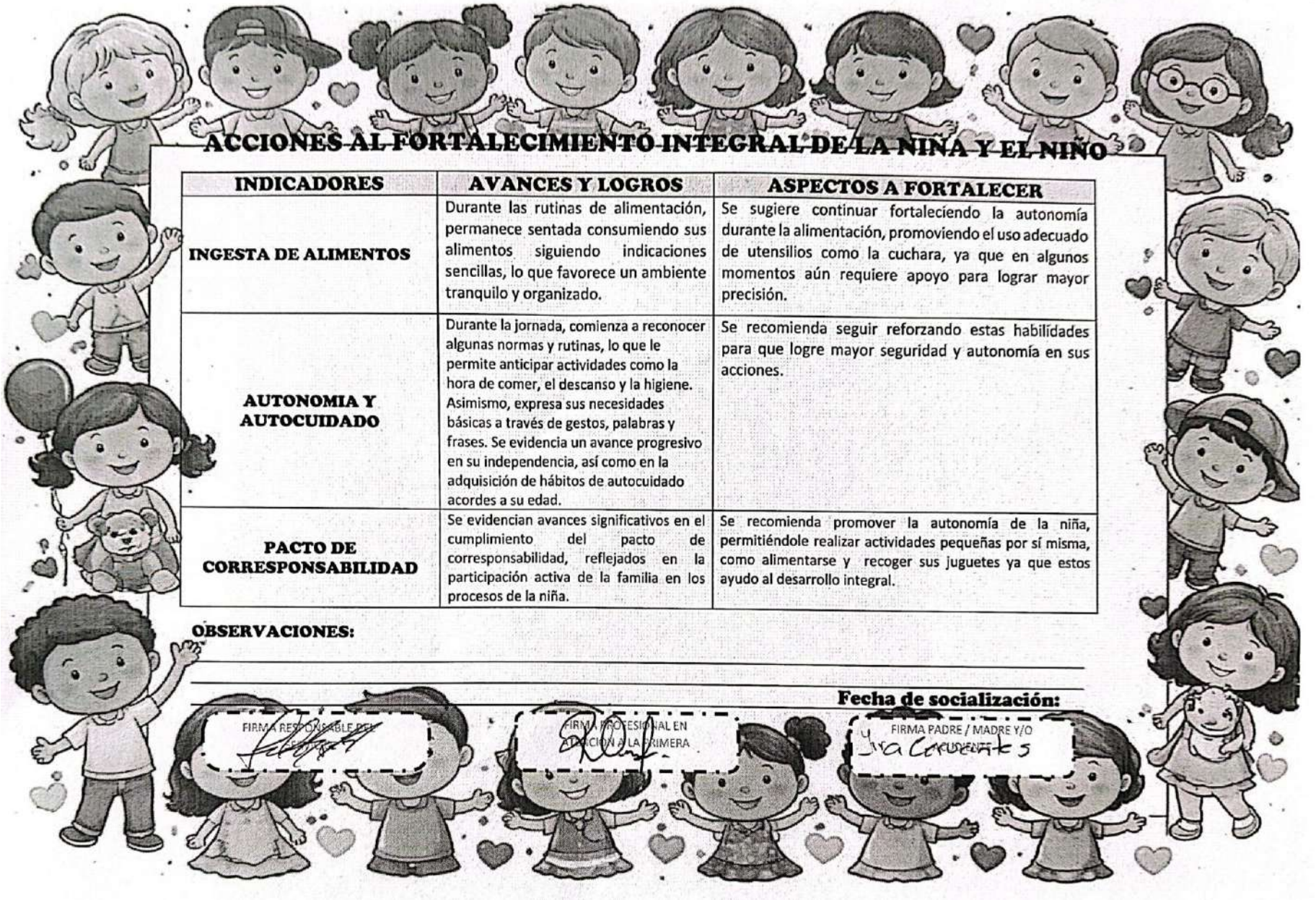
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Gabriela es una niña que participa activamente en las experiencias relacionadas con la expresión creativa y el movimiento corporal, mostrando interés por actividades como la música, el baile, el juego libre y la exploración de materiales artísticos. Disfruta moverse al ritmo de diferentes sonidos. Asimismo, inicia la exploración de habilidades motrices finas mediante el uso de materiales como crayones, pinturas, papel, colores entre otros materiales.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Gabriel es una niña que expresa sus emociones y necesidades a través de gestos, palabras o comportamientos, lo que favorece la construcción de relaciones con sus pares y adultos. Se evidencia un proceso inicial en el desarrollo de actitudes como el respeto, el reconocimiento de normas básicas de convivencia, como: esperar turnos, compartir algunos materiales y seguir instrucciones dentro del aula.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, permanece sentada consumiendo sus alimentos siguiendo indicaciones sencillas, lo que favorece un ambiente tranquilo y organizado.	Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía durante la alimentación, promoviendo el uso adecuado de utensilios como la cuchara, ya que en algunos momentos aún requiere apoyo para lograr mayor precisión.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Durante la jornada, comienza a reconocer algunas normas y rutinas, lo que le permite anticipar actividades como la hora de comer, el descanso y la higiene. Asimismo, expresa sus necesidades básicas a través de gestos, palabras y frases. Se evidencia un avance progresivo en su independencia, así como en la adquisición de hábitos de autocuidado acordes a su edad.	Se recomienda seguir reforzando estas habilidades para que logre mayor seguridad y autonomía en sus acciones.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se evidencian avances significativos en el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad, reflejados en la participación activa de la familia en los procesos de la niña.	Se recomienda promover la autonomía de la niña, permitiéndole realizar actividades pequeñas por sí misma, como alimentarse y recoger sus juguetes ya que estos ayudo al desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

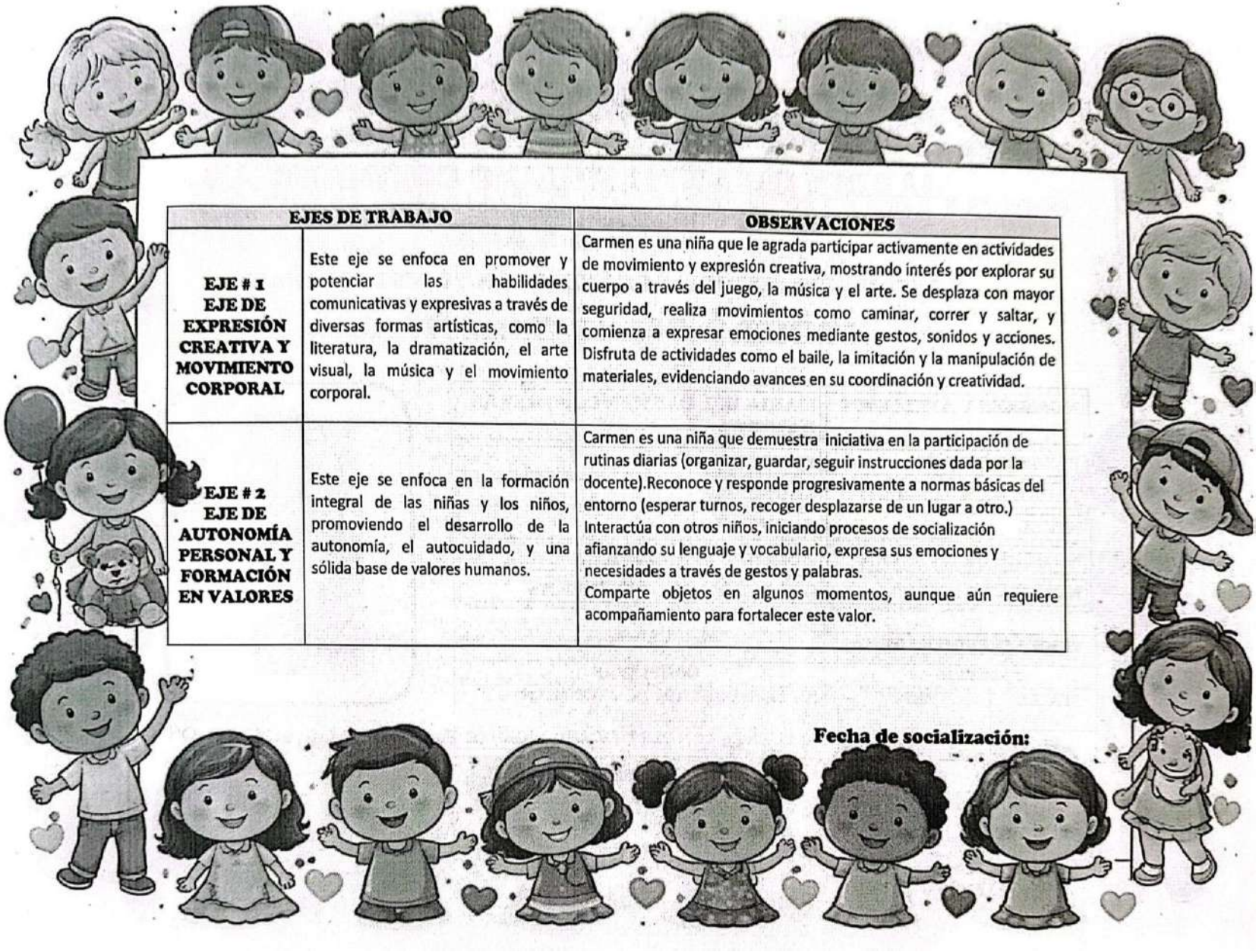
NOMBRES Y APELLIDOS	**MARIA DEL CARMEN CONTRERAS RAMIREZ**
REGISTRO CIVIL	**1081847990**
FECHA DE NACIMIENTO	**31-07-2023**
NIVEL	**PARVULOS C**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**YOLEIDIS CAROLINA RAMIREZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**CARLOS MARIO CONTRERAS**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18-02-2026		**COMPLETAS**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
82,5	11,8	**NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE**

Fecha de socialización: 28-04-26

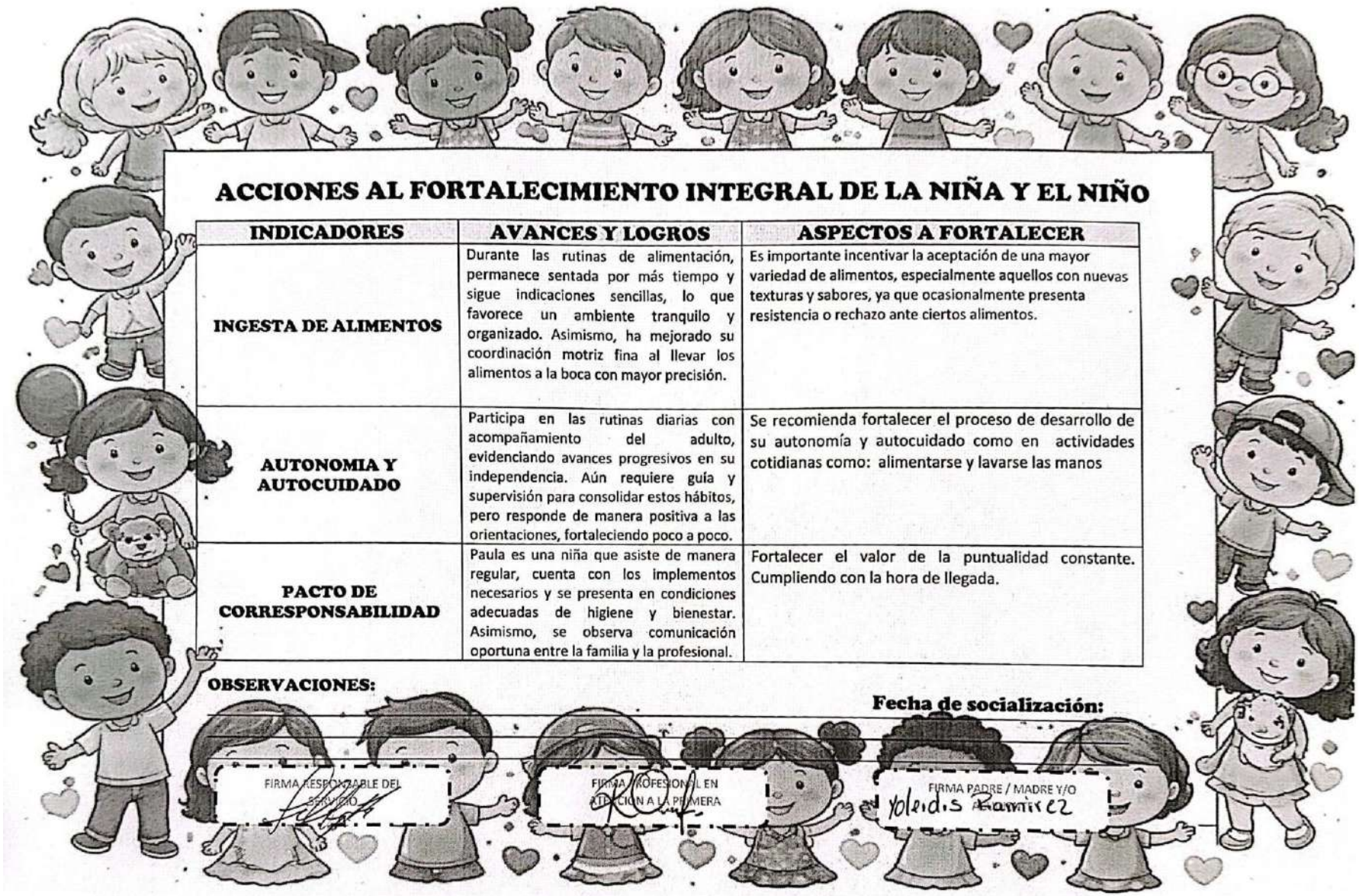
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Carmen es una niña que le agrada participar activamente en actividades de movimiento y expresión creativa, mostrando interés por explorar su cuerpo a través del juego, la música y el arte. Se desplaza con mayor seguridad, realiza movimientos como caminar, correr y saltar, y comienza a expresar emociones mediante gestos, sonidos y acciones. Disfruta de actividades como el baile, la imitación y la manipulación de materiales, evidenciando avances en su coordinación y creatividad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Carmen es una niña que demuestra iniciativa en la participación de rutinas diarias (organizar, guardar, seguir instrucciones dada por la docente).Reconoce y responde progresivamente a normas básicas del entorno (esperar turnos, recoger desplazarse de un lugar a otro.) Interactúa con otros niños, iniciando procesos de socialización afianzando su lenguaje y vocabulario, expresa sus emociones y necesidades a través de gestos y palabras. Comparte objetos en algunos momentos, aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer este valor.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, permanece sentada por más tiempo y sigue indicaciones sencillas, lo que favorece un ambiente tranquilo y organizado. Asimismo, ha mejorado su coordinación motriz fina al llevar los alimentos a la boca con mayor precisión.	Es importante incentivar la aceptación de una mayor variedad de alimentos, especialmente aquellos con nuevas texturas y sabores, ya que ocasionalmente presenta resistencia o rechazo ante ciertos alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Participa en las rutinas diarias con acompañamiento del adulto, evidenciando avances progresivos en su independencia. Aún requiere guía y supervisión para consolidar estos hábitos, pero responde de manera positiva a las orientaciones, fortaleciendo poco a poco.	Se recomienda fortalecer el proceso de desarrollo de su autonomía y autocuidado como en actividades cotidianas como: alimentarse y lavarse las manos
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Paula es una niña que asiste de manera regular, cuenta con los implementos necesarios y se presenta en condiciones adecuadas de higiene y bienestar. Asimismo, se observa comunicación oportuna entre la familia y la profesional.	Fortalecer el valor de la puntualidad constante. Cumpliendo con la hora de llegada.

OBSERVACIONES:

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O Yoleidis Ramirez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

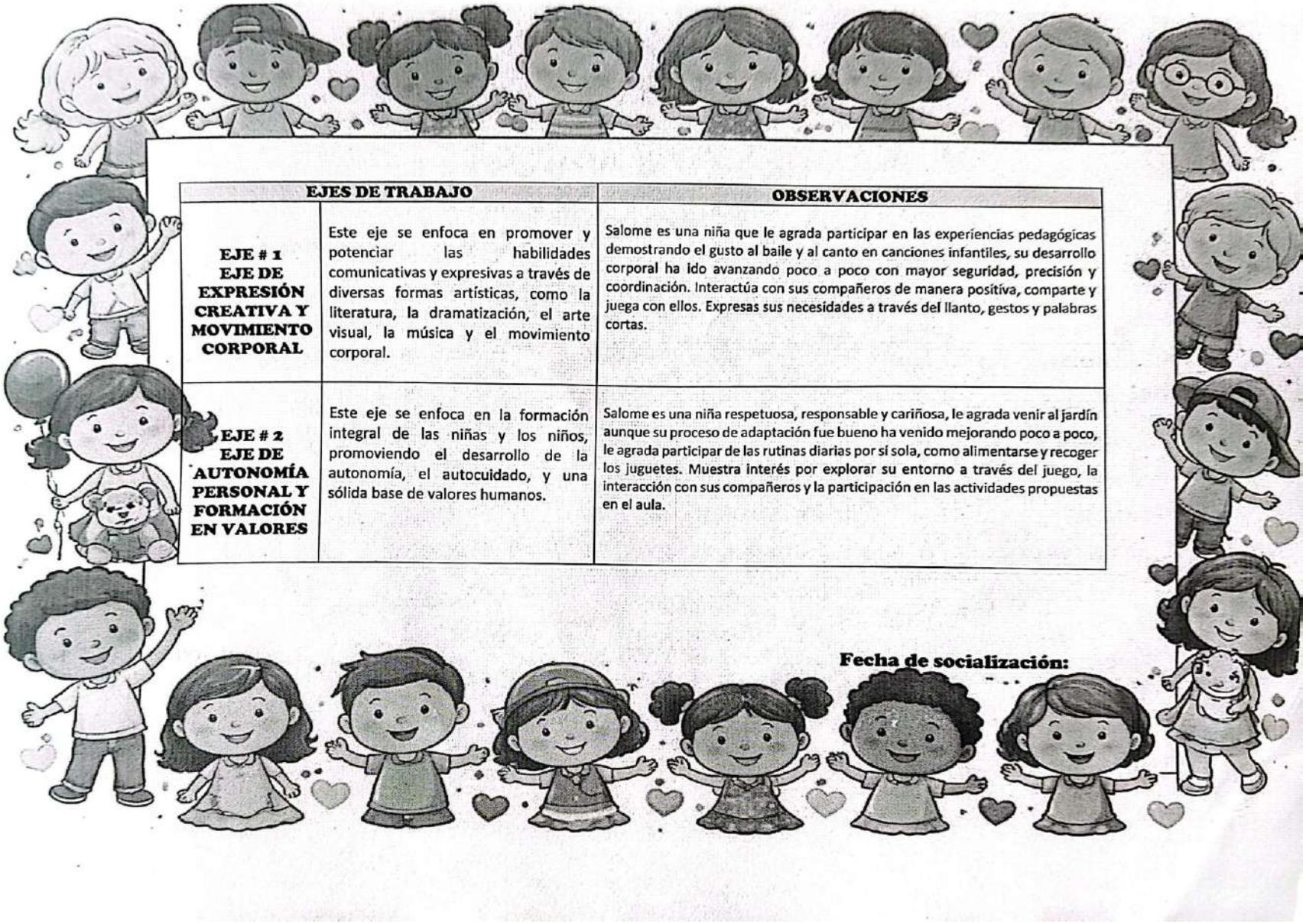
NOMBRES Y APELLIDOS	**KEIDY SALOME RODRIGUEZ MARTINEZ**
REGISTRO CIVIL	**1233703182**
FECHA DE NACIMIENTO	**24-02-2024**
NIVEL	**PARVULOS C**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**NANCI LORENA MARTINEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**ELKIN SANTIAGO RODRIGUEZ**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18-04-2026		**COMPLETAS**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
81,5	10,4	23-03-2026

Fecha de socialización: 28-04-26

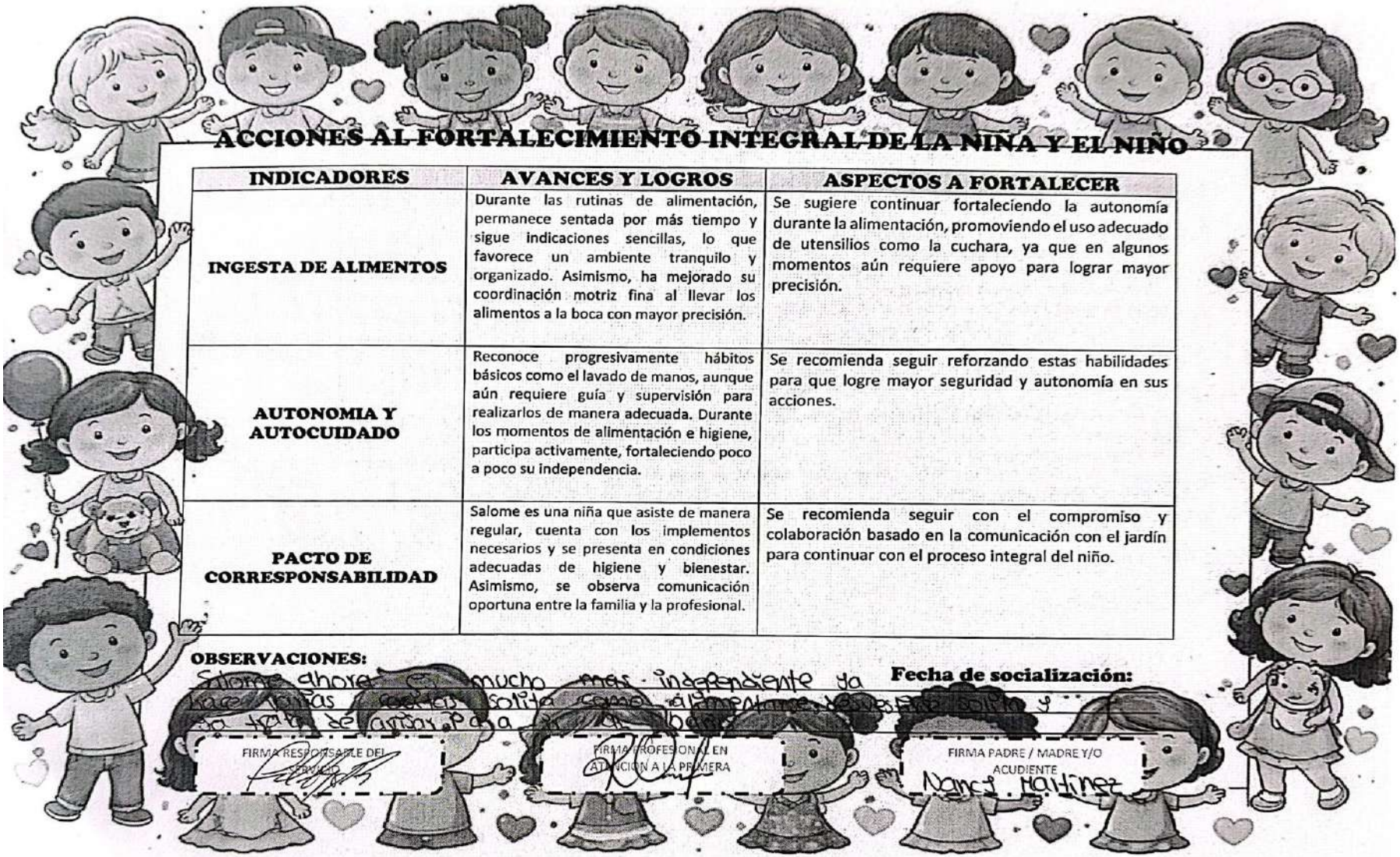
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Salome es una niña que le agrada participar en las experiencias pedagógicas demostrando el gusto al baile y al canto en canciones infantiles, su desarrollo corporal ha ido avanzando poco a poco con mayor seguridad, precisión y coordinación. Interactúa con sus compañeros de manera positiva, comparte y juega con ellos. Expresas sus necesidades a través del llanto, gestos y palabras cortas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Salome es una niña respetuosa, responsable y cariñosa, le agrada venir al jardín aunque su proceso de adaptación fue bueno ha venido mejorando poco a poco, le agrada participar de las rutinas diarias por sí sola, como alimentarse y recoger los juguetes. Muestra interés por explorar su entorno a través del juego, la interacción con sus compañeros y la participación en las actividades propuestas en el aula.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, permanece sentada por más tiempo y sigue indicaciones sencillas, lo que favorece un ambiente tranquilo y organizado. Asimismo, ha mejorado su coordinación motriz fina al llevar los alimentos a la boca con mayor precisión.	Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía durante la alimentación, promoviendo el uso adecuado de utensilios como la cuchara, ya que en algunos momentos aún requiere apoyo para lograr mayor precisión.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoce progresivamente hábitos básicos como el lavado de manos, aunque aún requiere guía y supervisión para realizarlos de manera adecuada. Durante los momentos de alimentación e higiene, participa activamente, fortaleciendo poco a poco su independencia.	Se recomienda seguir reforzando estas habilidades para que logre mayor seguridad y autonomía en sus acciones.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Salome es una niña que asiste de manera regular, cuenta con los implementos necesarios y se presenta en condiciones adecuadas de higiene y bienestar. Asimismo, se observa comunicación oportuna entre la familia y la profesional.	Se recomienda seguir con el compromiso y colaboración basado en la comunicación con el jardín para continuar con el proceso integral del niño.

OBSERVACIONES:

Salome ahora es mucho mas independiente ya hace filas cuando solita como el lavado de manos y la hora de cantar para

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Nancy Martinez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

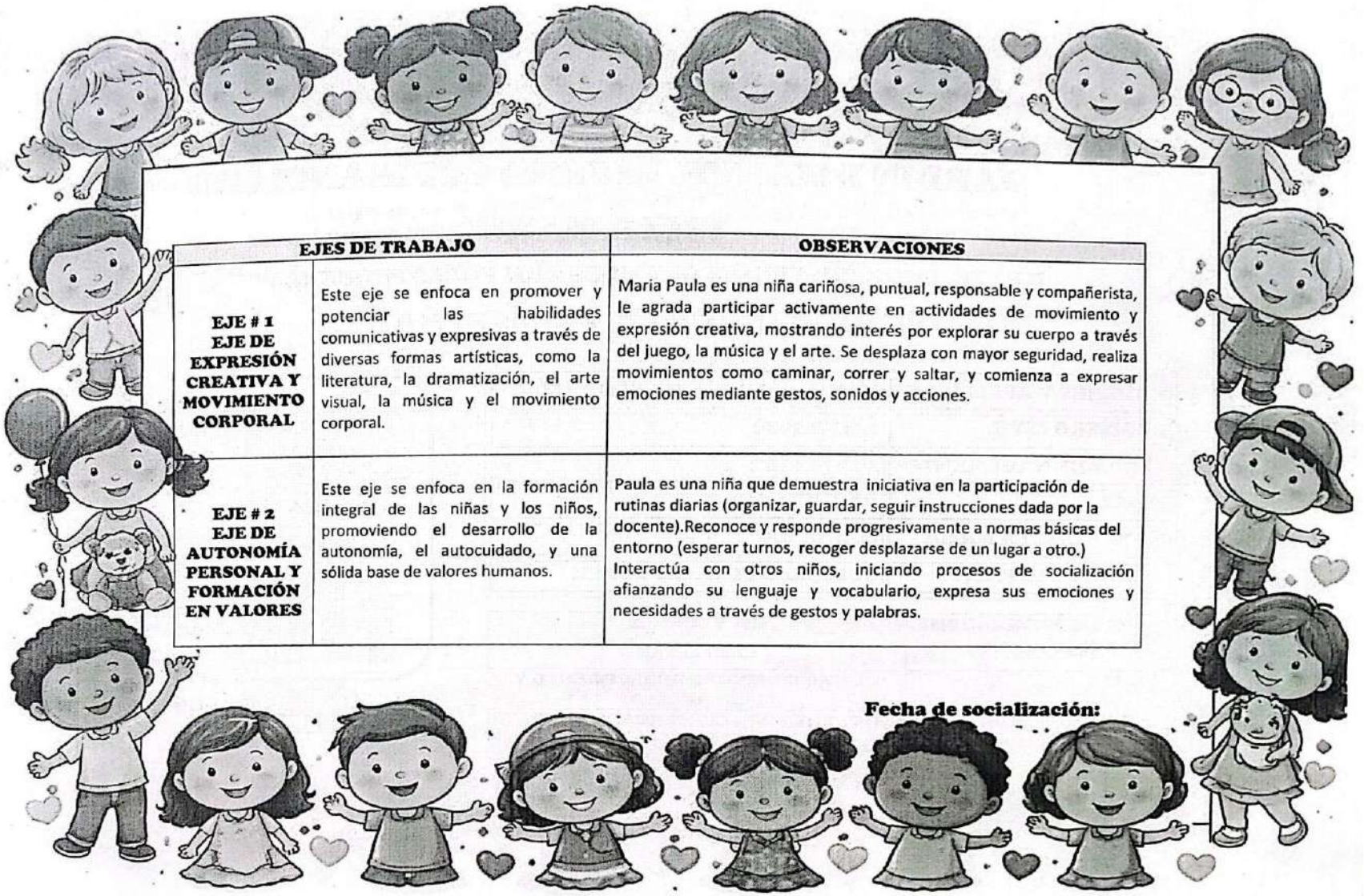
NOMBRES Y APELLIDOS	MARIA PAULA FLOREZ GARZON
REGISTRO CIVIL	1243765984
FECHA DE NACIMIENTO	27-07-2023
NIVEL	PARVULOS C
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA CAMILA GARZON
NOMBRE DEL PAPÁ	JOSE LUIS FLOREZ FLOREZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18-02-2026		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
87,4	11,8	NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE

Fecha de socialización: 28-04-26

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Maria Paula es una niña cariñosa, puntual, responsable y compañerista, le agrada participar activamente en actividades de movimiento y expresión creativa, mostrando interés por explorar su cuerpo a través del juego, la música y el arte. Se desplaza con mayor seguridad, realiza movimientos como caminar, correr y saltar, y comienza a expresar emociones mediante gestos, sonidos y acciones.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Paula es una niña que demuestra iniciativa en la participación de rutinas diarias (organizar, guardar, seguir instrucciones dada por la docente).Reconoce y responde progresivamente a normas básicas del entorno (esperar turnos, recoger desplazarse de un lugar a otro.) Interactúa con otros niños, iniciando procesos de socialización afianzando su lenguaje y vocabulario, expresa sus emociones y necesidades a través de gestos y palabras.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, permanece sentada por más tiempo y sigue indicaciones sencillas, lo que favorece un ambiente tranquilo y organizado. Asimismo, ha mejorado su coordinación motriz fina al llevar los alimentos a la boca con mayor precisión.	Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía durante la alimentación, promoviendo el uso adecuado de utensilios como la cuchara, ya que en algunos momentos aún requiere apoyo para lograr mayor precisión.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Participa en las rutinas diarias con acompañamiento del adulto, evidenciando avances progresivos en su independencia. Aún requiere guía y supervisión para consolidar estos hábitos, pero responde de manera positiva a las orientaciones, fortaleciendo poco a poco.	Se recomienda fortalecer el proceso de desarrollo de su autonomía y autocuidado como en actividades cotidianas como: alimentarse y lavarse las manos
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se evidencia un compromiso adecuado por parte de la familia en el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad, acompañando de manera constante los procesos formativos de la niña.	Se recomienda promover la autonomía de la niña, permitiéndole realizar actividades pequeñas por sí misma, como alimentarse y recoger sus juguetes ya que estos ayudo al desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

La niña ha aprendido hablar más fácil comiendo mejor por alimentar como cepillarse un poquito más

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

José Flórez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

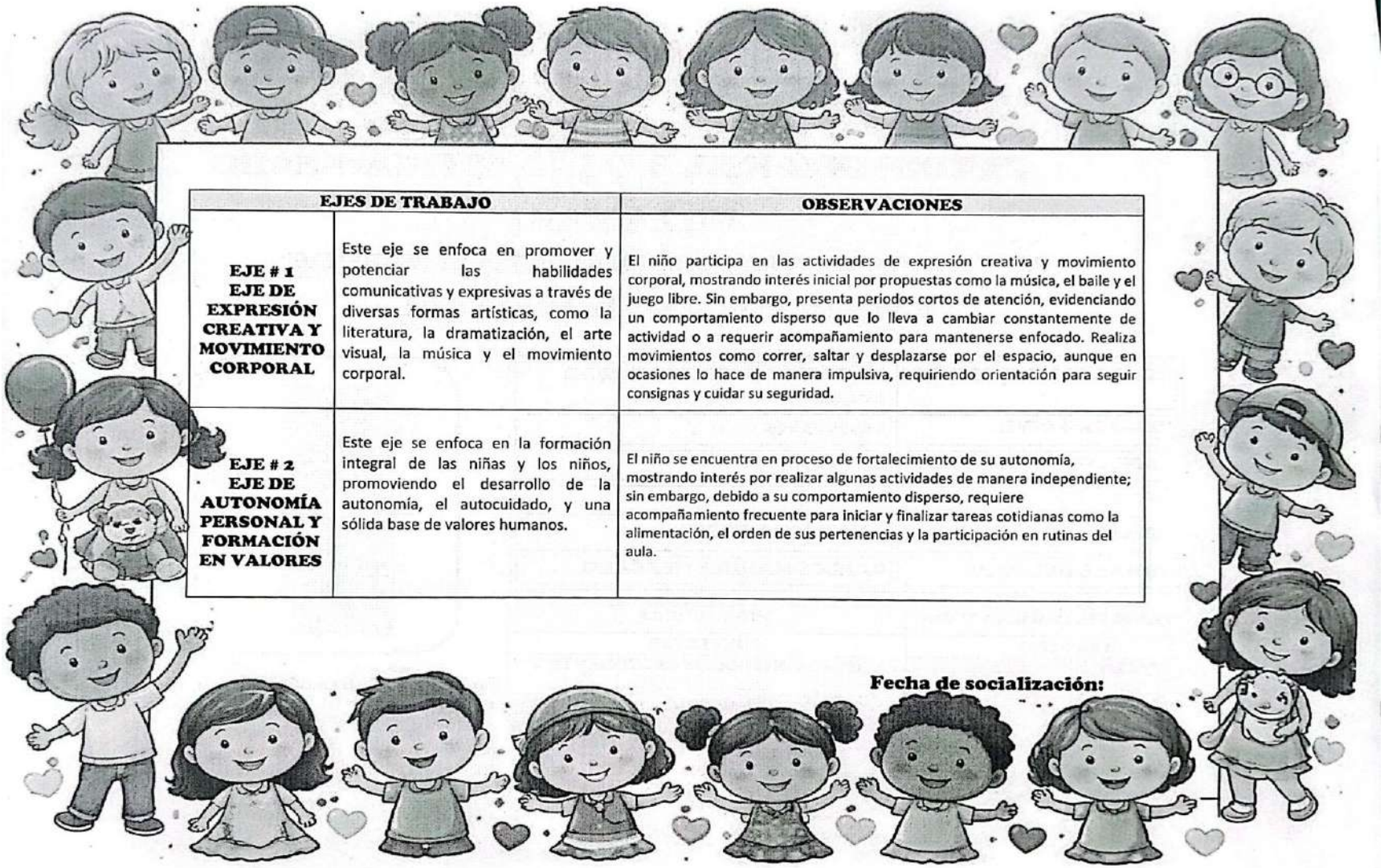
NOMBRES Y APELLIDOS	**MARCELO MANUEL MERCADO LOPEZ**
REGISTRO CIVIL	**1137543645**
FECHA DE NACIMIENTO	**25-08-2023**
NIVEL	**PARVULOS C**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**ANA PAOLA LOPEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**CARLOS MANUEL MERCADO**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18-02-2026		**COMPLETAS**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
90,6	**14,5**	**NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE**

Fecha de socialización: 28-04-26

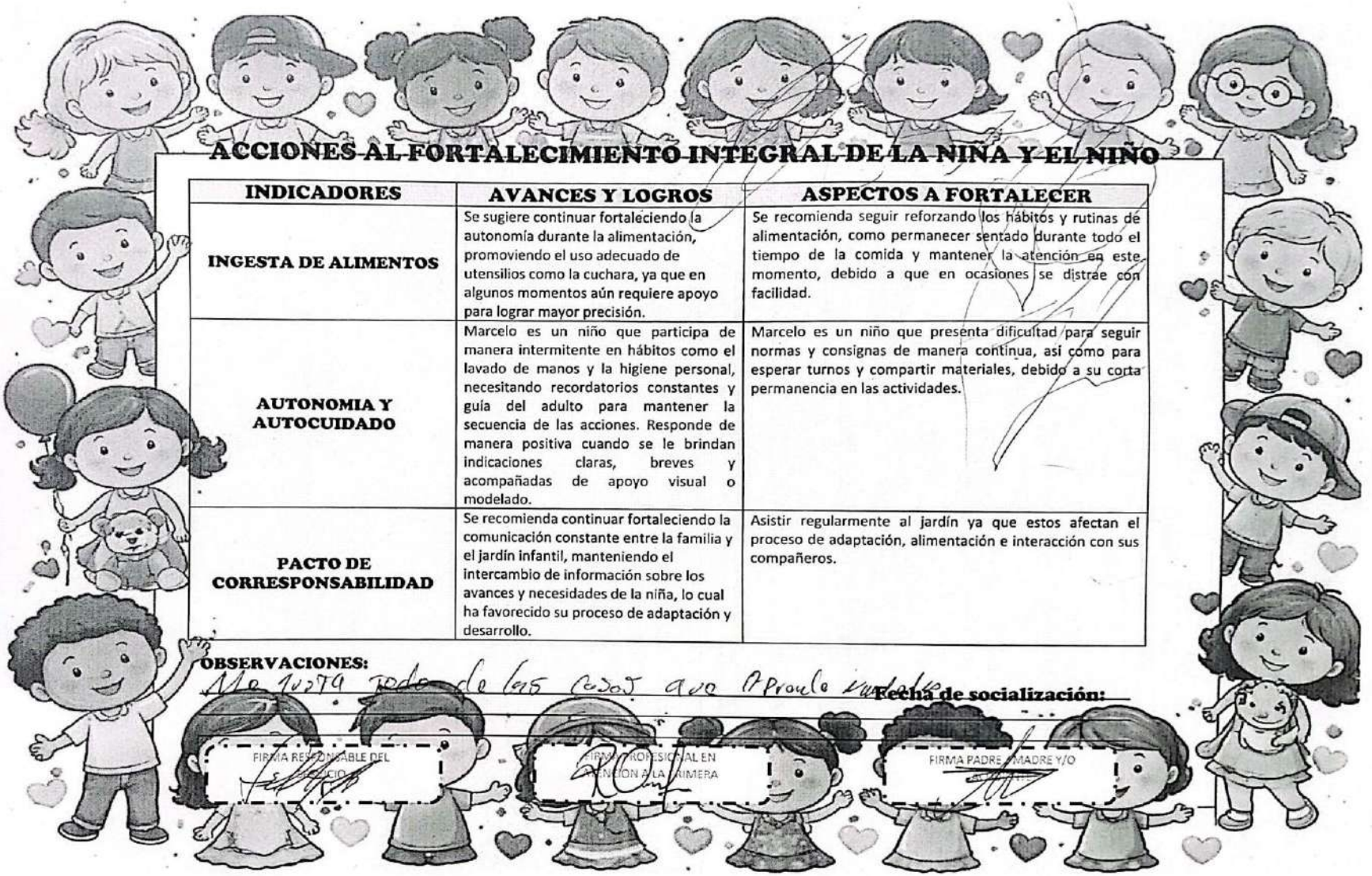
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño participa en las actividades de expresión creativa y movimiento corporal, mostrando interés inicial por propuestas como la música, el baile y el juego libre. Sin embargo, presenta periodos cortos de atención, evidenciando un comportamiento disperso que lo lleva a cambiar constantemente de actividad o a requerir acompañamiento para mantenerse enfocado. Realiza movimientos como correr, saltar y desplazarse por el espacio, aunque en ocasiones lo hace de manera impulsiva, requiriendo orientación para seguir consignas y cuidar su seguridad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	El niño se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía, mostrando interés por realizar algunas actividades de manera independiente; sin embargo, debido a su comportamiento disperso, requiere acompañamiento frecuente para iniciar y finalizar tareas cotidianas como la alimentación, el orden de sus pertenencias y la participación en rutinas del aula.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía durante la alimentación, promoviendo el uso adecuado de utensilios como la cuchara, ya que en algunos momentos aún requiere apoyo para lograr mayor precisión.	Se recomienda seguir reforzando los hábitos y rutinas de alimentación, como permanecer sentado durante todo el tiempo de la comida y mantener la atención en este momento, debido a que en ocasiones se distrae con facilidad.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Marcelo es un niño que participa de manera intermitente en hábitos como el lavado de manos y la higiene personal, necesitando recordatorios constantes y guía del adulto para mantener la secuencia de las acciones. Responde de manera positiva cuando se le brindan indicaciones claras, breves y acompañadas de apoyo visual o modelado.	Marcelo es un niño que presenta dificultad para seguir normas y consignas de manera continua, así como para esperar turnos y compartir materiales, debido a su corta permanencia en las actividades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación constante entre la familia y el jardín infantil, manteniendo el intercambio de información sobre los avances y necesidades de la niña, lo cual ha favorecido su proceso de adaptación y desarrollo.	Asistir regularmente al jardín ya que estos afectan el proceso de adaptación, alimentación e interacción con sus compañeros.

OBSERVACIONES:

Me gusta todo de los casos que Aprueba Madelyn

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE Y/O

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

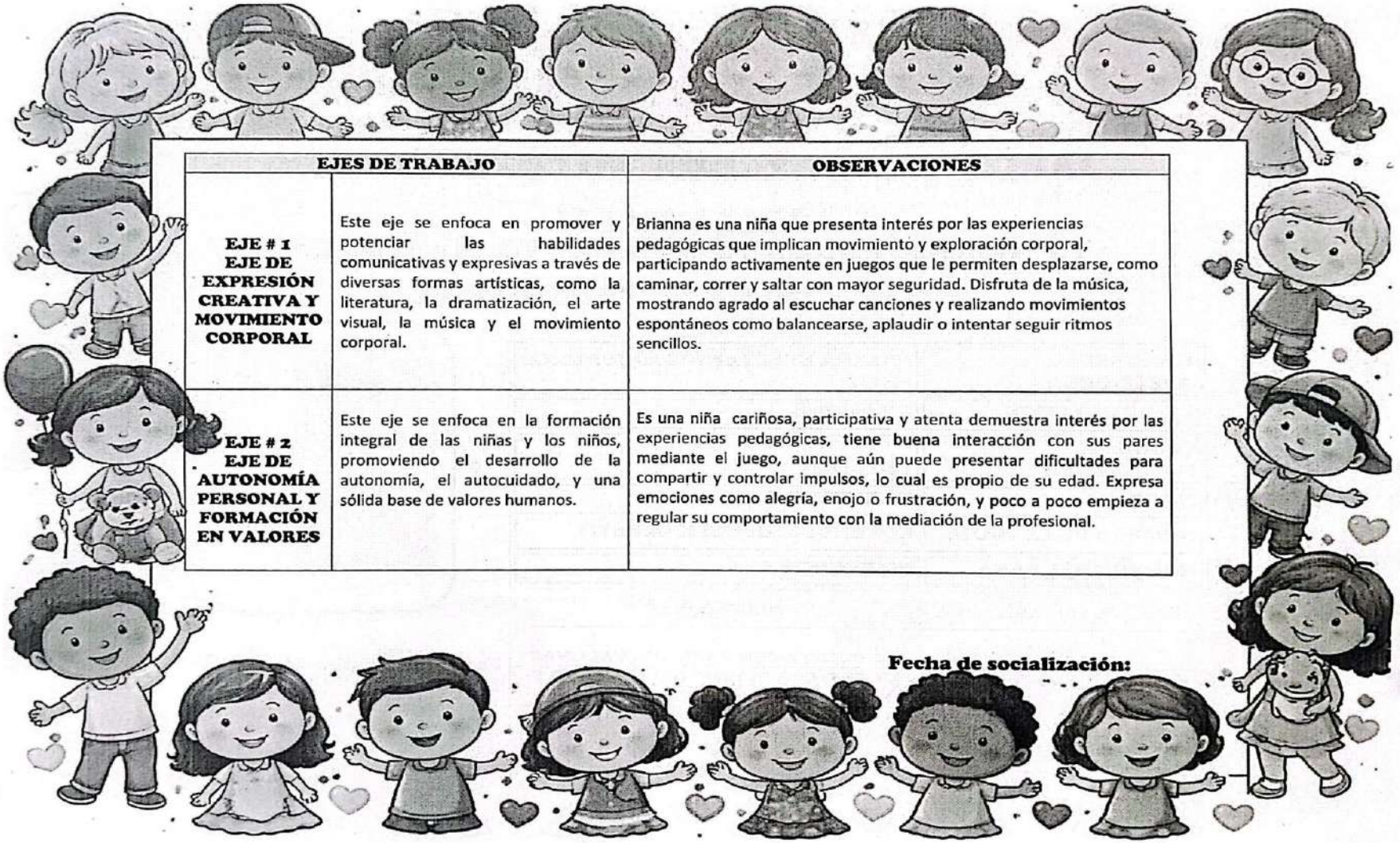
NOMBRES Y APELLIDOS	**BRIANA EVELYANNIS MIQUELENA PETIT**
REGISTRO CIVIL	**CD 600409**
FECHA DE NACIMIENTO	**19-11-2023**
NIVEL	**PARVULOS C**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**ROSANGEL MIQUELENA PETIT**
NOMBRE DEL PAPÁ	**NO REGISTRA**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18-02-2026		**NO CUENTA CON CARNE DE VACUNAS**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
90,6	11,9	NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE

Fecha de socialización: 28-04-26

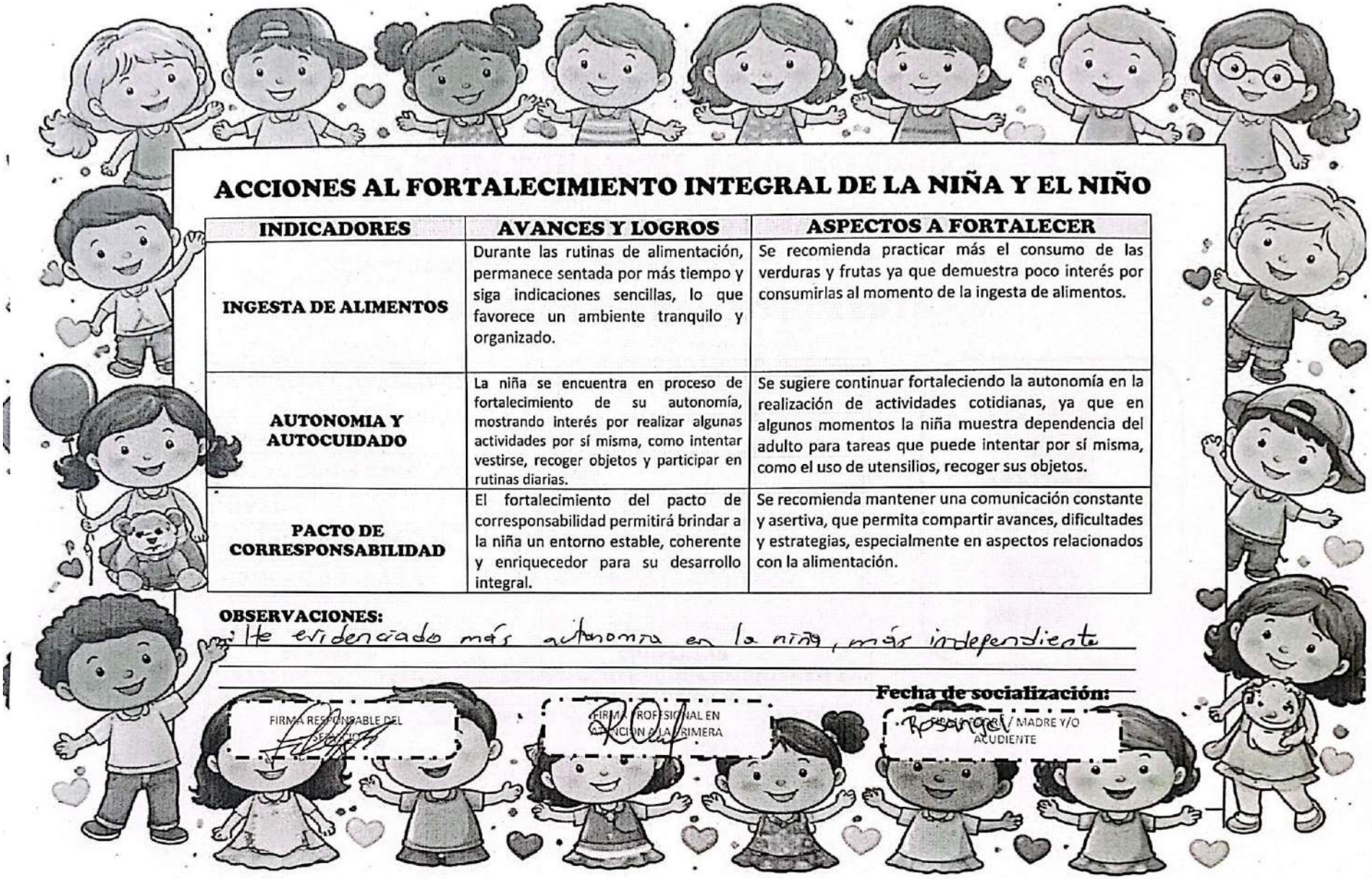
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Brianna es una niña que presenta interés por las experiencias pedagógicas que implican movimiento y exploración corporal, participando activamente en juegos que le permiten desplazarse, como caminar, correr y saltar con mayor seguridad. Disfruta de la música, mostrando agrado al escuchar canciones y realizando movimientos espontáneos como balancearse, aplaudir o intentar seguir ritmos sencillos.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Es una niña cariñosa, participativa y atenta demuestra interés por las experiencias pedagógicas, tiene buena interacción con sus pares mediante el juego, aunque aún puede presentar dificultades para compartir y controlar impulsos, lo cual es propio de su edad. Expresa emociones como alegría, enojo o frustración, y poco a poco empieza a regular su comportamiento con la mediación de la profesional.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, permanece sentada por más tiempo y siga indicaciones sencillas, lo que favorece un ambiente tranquilo y organizado.	Se recomienda practicar más el consumo de las verduras y frutas ya que demuestra poco interés por consumirlas al momento de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	La niña se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía, mostrando interés por realizar algunas actividades por sí misma, como intentar vestirse, recoger objetos y participar en rutinas diarias.	Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía en la realización de actividades cotidianas, ya que en algunos momentos la niña muestra dependencia del adulto para tareas que puede intentar por sí misma, como el uso de utensilios, recoger sus objetos.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El fortalecimiento del pacto de corresponsabilidad permitirá brindar a la niña un entorno estable, coherente y enriquecedor para su desarrollo integral.	Se recomienda mantener una comunicación constante y asertiva, que permita compartir avances, dificultades y estrategias, especialmente en aspectos relacionados con la alimentación.

OBSERVACIONES:

He evidenciado más autonomía en la niña, más independiente

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

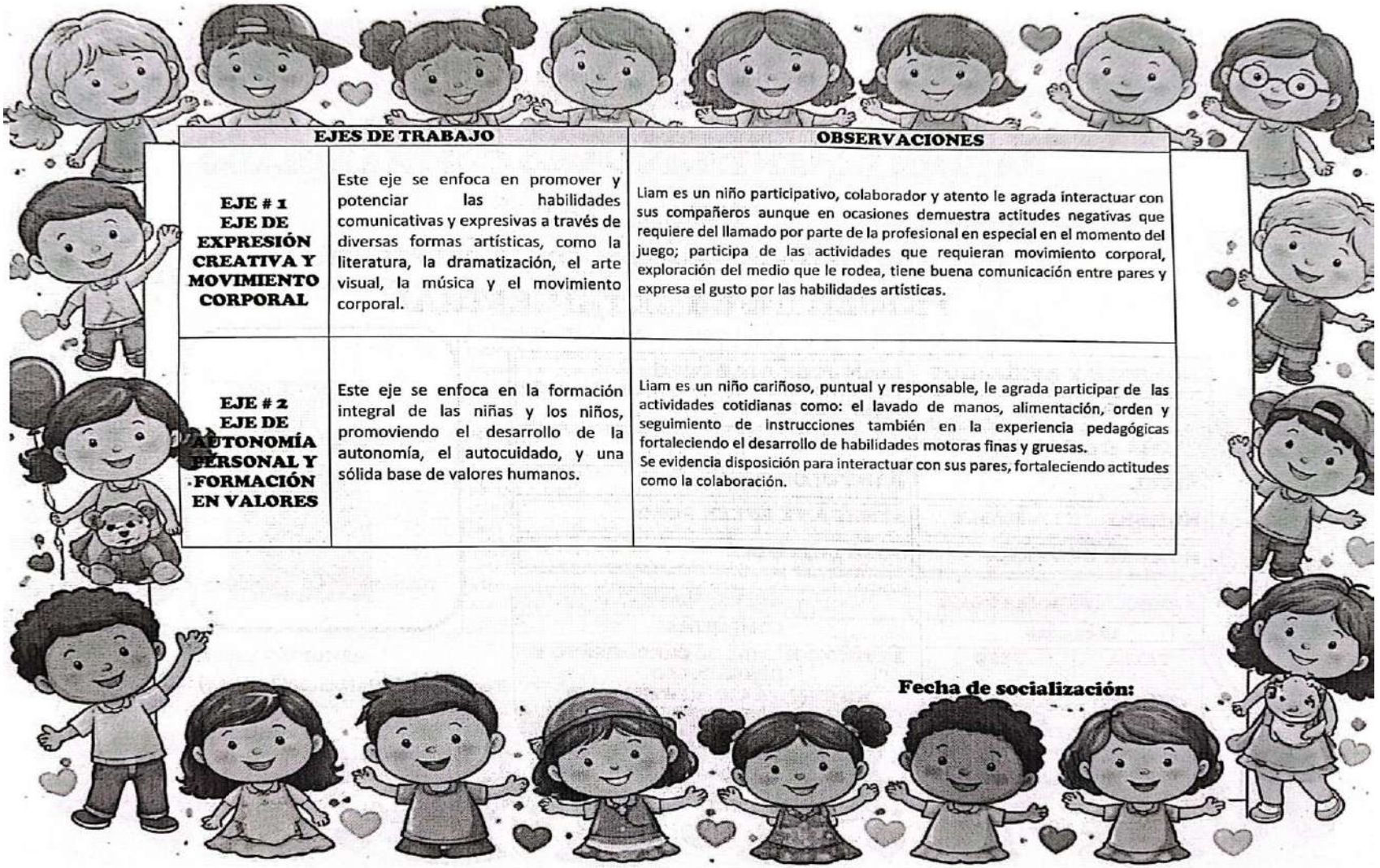
NOMBRES Y APELLIDOS	**LIAM JOSE DIAZ POLO**
REGISTRO CIVIL	**1233702607**
FECHA DE NACIMIENTO	**26-06-2023**
NIVEL	**PARVULOS C**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**STHEFANY ESTER POLO**
NOMBRE DEL PAPÁ	**JOSE LUIS DIAZ**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18-02-2026		**COMPLETAS**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
87,8	**11,2**	**NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE**

Fecha de socialización: 28-04-26

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Liam es un niño participativo, colaborador y atento le agrada interactuar con sus compañeros aunque en ocasiones demuestra actitudes negativas que requiere del llamado por parte de la profesional en especial en el momento del juego; participa de las actividades que requieran movimiento corporal, exploración del medio que le rodea, tiene buena comunicación entre pares y expresa el gusto por las habilidades artísticas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Liam es un niño cariñoso, puntual y responsable, le agrada participar de las actividades cotidianas como: el lavado de manos, alimentación, orden y seguimiento de instrucciones también en la experiencia pedagógicas fortaleciendo el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas. Se evidencia disposición para interactuar con sus pares, fortaleciendo actitudes como la colaboración.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Liam es un niño que ha mostrado avances significativos en su proceso de alimentación. Se evidencia mayor disposición para probar diferentes alimentos, aceptando nuevas texturas y sabores con menos resistencia. Ha fortalecido su autonomía al intentar alimentarse por sí misma utilizando la cuchara, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos.	Seguir fortaleciendo los hábitos de alimentación y disposición para consumir los alimentos con más autonomía.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Durante la jornada, comienza a reconocer algunas normas y rutinas, lo que le permite anticipar actividades como la hora de comer, el descanso y la higiene. Asimismo, expresa sus necesidades básicas a través de gestos, palabras y frases.	Seguir fortaleciendo el valor de compartir y el manejo de las emociones al momento del juego.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Liam es un niño que asiste de manera regular, cuenta con los implementos necesarios y se presenta en condiciones adecuadas de higiene y bienestar. Asimismo, se observa comunicación oportuna entre la familia y la profesional.	Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación constante entre la familia y el jardín infantil, manteniendo el intercambio de información sobre los avances y necesidades del niño.

OBSERVACIONES:

Liam es un niño que poco a poco ha desarrollado su independencia y seguridad en sí mismo, demostrando gran amor por [illegible]

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL CENTRO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**ADRIAN MARTINEZ FONSECA**
REGISTRO CIVIL	**1233702712**
FECHA DE NACIMIENTO	**22-07-2023**
NIVEL	**PARVULOS C**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**PAULA ANDREA FONSECA**
NOMBRE DEL PAPÁ	**BRYAM MARTINEZ**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18-02-2026		**INCOMPLETAS**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
94.3	16.2	**NO CUENTA CON CERTIFICADO VIGENTE**

Fecha de socialización: 28-04-26

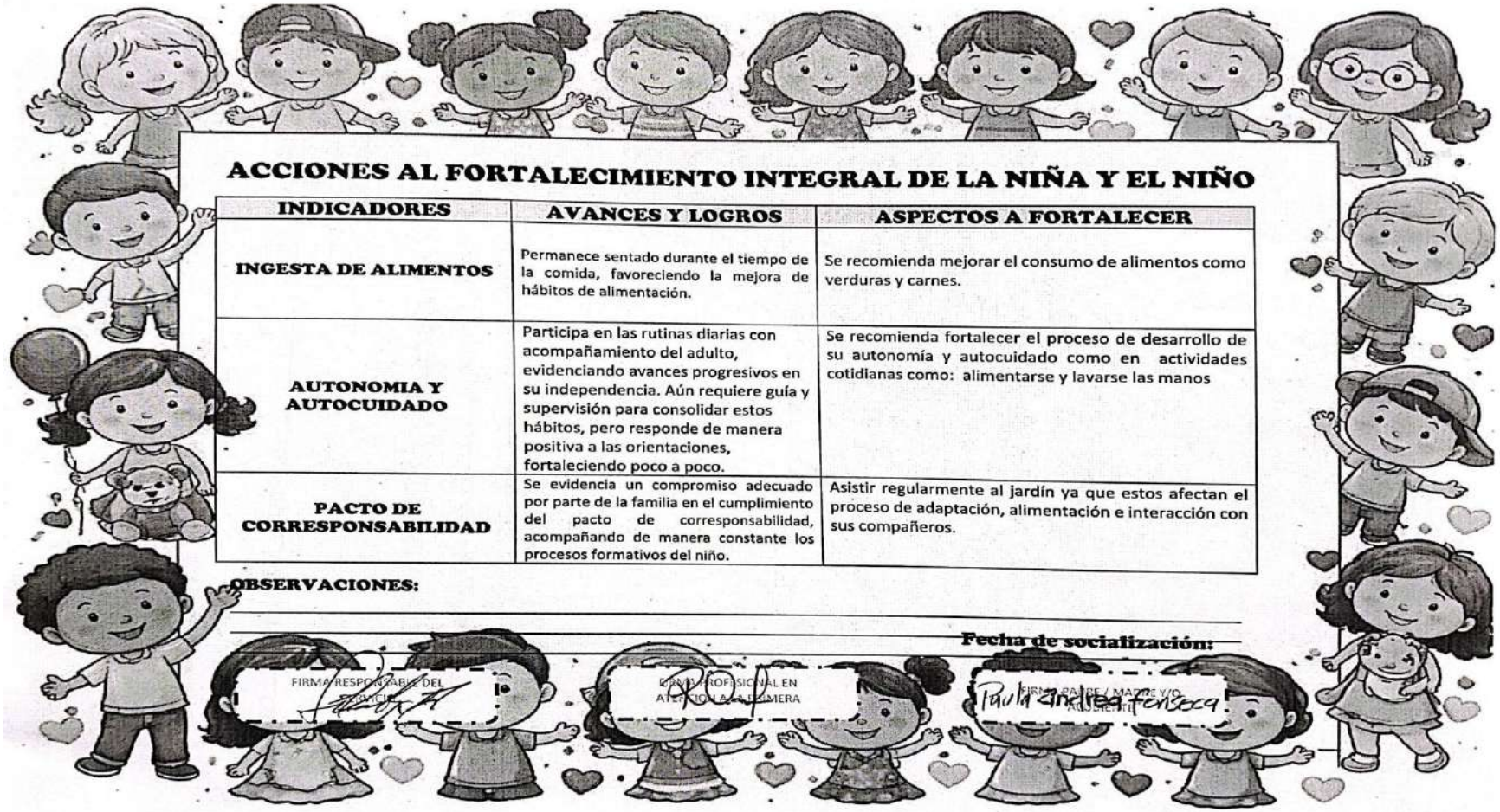
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño participa activamente en actividades de movimiento y expresión creativa, mostrando interés por explorar su cuerpo a través del juego, la música y el arte. Se desplaza con mayor seguridad, realiza movimientos como caminar, correr y saltar, y comienza a expresar emociones mediante gestos, sonidos y acciones. Disfruta de actividades como el baile, la imitación y la manipulación de materiales, evidenciando avances en su coordinación y creatividad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Es un niño que demuestra iniciativa en la participación de rutinas diarias (organizar, guardar, seguir instrucciones dada por la docente) Reconoce y responde progresivamente a normas básicas del entorno (esperar turnos, recoger desplazarse de un lugar a otro.) Interactúa con otros niños, iniciando procesos de socialización afianzando su lenguaje y vocabulario, expresa sus emociones y necesidades a través de gestos y palabras. Comparte objetos en algunos momentos, aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer este valor.

Fecha de socialización:

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Permanece sentado durante el tiempo de la comida, favoreciendo la mejora de hábitos de alimentación.	Se recomienda mejorar el consumo de alimentos como verduras y carnes.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Participa en las rutinas diarias con acompañamiento del adulto, evidenciando avances progresivos en su independencia. Aún requiere guía y supervisión para consolidar estos hábitos, pero responde de manera positiva a las orientaciones, fortaleciendo poco a poco.	Se recomienda fortalecer el proceso de desarrollo de su autonomía y autocuidado como en actividades cotidianas como: alimentarse y lavarse las manos
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se evidencia un compromiso adecuado por parte de la familia en el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad, acompañando de manera constante los procesos formativos del niño.	Asistir regularmente al jardín ya que estos afectan el proceso de adaptación, alimentación e interacción con sus compañeros.

OBSERVACIONES:

Fecha de socialización:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Paula Andrea Fonseca

Powered by CamScanner